

Аннотация дисциплины С.1.2.12 Дисциплина. Бухгалтерский (управленческий) учет

Дисциплина "Бухгалтерский (управленческий) учет" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности" направления подготовки "38.05.01 Экономическая безопасность".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в .

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме , а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности
2. ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. № 1. Сущность и организация бухгалтерского управленческого учета.
 1. Понятие управленческого учета.
 2. Предмет и метод управленческого учета.
 3. Взаимосвязь и основные отличительные черты финансового и управленческого учета.
2. № 2 – 3. Понятие затрат, их учет и классификация.
 1. Понятие затрат, их классификация.
 2. Организация учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности.
3. № 4-5. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.
 1. Себестоимость продукции: ее состав и виды.
 2. Калькулирование себестоимости продукции.
 3. Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат.
 4. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат.
4. № 6. Организация учета затрат с использованием норм и нормативов.
 1. Нормативный метод учета затрат.
 2. Выявление и анализ отклонений.
 3. Система «стандарт-кост».
5. № 7. Принятие управленческих решений.
 1. Модели принятия управленческих решений.
 2. Анализ принятия решений в оперативном управлении.
 3. Принятие решений в области ценообразования.
6. № 8 – 9. Бюджетирование и контроль затрат

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.